



EPIC-LAC GUÍA COMUNITARIA

Guía comunitaria para la
colaboración con universidades

Preparado por
Ada Inman

Tabla de Contenido

- 03 Ciudades que colaboran con universidades: ¿Qué es posible?
- 04 Ejemplos exitosos de proyectos
- 05 Cómo encontrar un socio universitario
- 06 Cómo seleccionar el(los) proyecto(s)
- 07 A quién invitar a la mesa
- 08 Acuerdos de Asociación
- 09 Expectativas de la comunidad
- 10 Consejos de líderes experimentados de proyectos comunitarios

Ciudades que colaboran con universidades: ¿Qué es posible?

La Red EPIC es un conjunto de universidades que quieren mejorar las ciudades mediante colaboraciones equitativas y duraderas entre universidades y comunidades.

- ¿Siente algunas veces frustración que algunos proyectos parezcan atascados?
- ¿Hay proyectos importantes, pero no urgentes, que siempre parecen quedar fuera de la lista de prioridades?
- ¿Desearía tener tiempo para pensar en el futuro de su ciudad y cómo mejorarla?
- Cuando trabaja con consultores, ¿alguna vez ha deseado tener más tiempo para reflexionar profundamente sobre lo que quisiera hacer?

Al asociarse con una universidad, puede aprovechar el conocimiento, la innovación y la energía de la universidad para abordar los problemas más urgentes de su comunidad. Las comunidades obtienen varios beneficios de estas colaboraciones, entre ellos:

- Mayor capacidad
- Mayor esfuerzo de alcance entre los miembros de la comunidad con la participación de estudiantes, cuyas ideas suelen ser recibidas de forma más positiva por la comunidad
- Revitalización de proyectos que están "atascados" por falta de recursos, voluntad o habilidad
- Generación de material para futuras solicitudes de subvenciones
- Aporte de nueva energía a su comunidad y mejorar la moral del personal
- Conexión a un punto de acceso coordinado a la universidad para todos los proyectos futuros
- Mayor acceso a la próxima generación de profesionales y ayuda a formarlos para sus necesidades futuras

Ejemplos de Proyectos Exitosos



Los programas miembros de EPIC-N han llevado a cabo más de 2.000 proyectos en más de 430 comunidades. A continuación se presentan algunos ejemplos de proyectos exitosos:

- [Ayudando a los Apicultores de Colima](#)
- [La Colaboración Impulsa un Nuevo Enfoque de la Educación Ambiental en Zapopan](#)
- [Del Aula a la Comunidad: ESPOL Aborda la Seguridad Hídrica en Santa Elena](#)
- [Rescatando La Laguna La Piedad](#)
- [Mejora de la Resistencia Térmica de los Asentamientos Informales en la Ciudad de Belo Horizonte, Brasil](#)



Cómo Encontrar un Socio Universitario

- Compruebe si hay un programa del modelo EPIC en un campus universitario cercano a usted. Si es así, este es un buen punto de partida.
- Contáctese con EPIC-N para que le apoye a encontrar un socio universitario.
- Póngase en contacto con la oficina de participación comunitaria de su universidad local, o con el centro de servicio público.
- Póngase en contacto con el coordinador de relaciones comunitarias o gubernamentales de su universidad local.

Consulte aquí la sesión informativa e de incorporación de EPIC-N.

Consulte el curso EPIC 101 aquí.

Consulte aquí un seminario web sobre recursos para socios comunitarios.



Cómo Seleccionar el (los) Proyecto(s)

EPIC-N anima a los socios comunitarios a seleccionar proyectos dentro de su plan de trabajo existente. Normalmente, se trata de proyectos para los que el personal comunitario no dispone de tiempo ni capacidad, o de proyectos que requieren ayuda adicional de grupos externos de investigación o consultoría. Es importante que usted y el responsable universitario conversen sobre lo que los estudiantes pueden lograr razonablemente, lo cual se detallará finalmente en el acuerdo de Alcance de Trabajo.

Aquí tiene un plan de ejemplo para determinar el tema del proyecto:

1. Revise su plan de trabajo actual
2. Revise los planes de trabajo existentes, prioridades y documentos estratégicos
 - a. Identifique necesidades reales: no busque trabajo extra
3. Desglose los objetivos más amplios en oportunidades concretas de proyectos
4. Piense en cómo sería el éxito de esos proyectos
5. Escriba una breve descripción del proyecto



A Quién Invitar a la Mesa

Es importante identificar quién debe ser invitado a aportar su opinión sobre el proyecto comunitario. Aquí tiene algunos grupos para tener en cuenta:

- Poblaciones subrepresentadas
- Grupo(s) indígena(s) local
- Asociaciones empresariales
- Representantes locales de las escuelas
- Organizaciones sin ánimo de lucro locales
- Personas mayores
- Comunidades recién reasentadas
- Comunidades internacionales
- Organizaciones basadas en la fe
- Propietarios de pequeñas empresas
- Personas con discapacidad
- Grupos basados en la identidad
- Organizaciones de desarrollo de la fuerza laboral
- Grupos sindicales
- Proveedores de atención sanitaria
- Autoridades de transporte público
- Grupos medioambientales
- Asociaciones civiles de parques y recreación



Acuerdos de Asociación

- Una vez que haya decidido un proyecto y se ha asignado a un curso, es importante co-desarrollar un acuerdo de trabajo con el profesor principal. Es esencial que incluya los siguientes elementos en este ámbito de trabajo:
- Información de contacto
 - Profesorado Líder del proyecto comunitario
 - Gestor de programa (si procede)
- Día, hora y lugar del curso
- Información y contacto del coordinador estudiantil (si procede)
- Información del proyecto
 - Descripción del proyecto
 - Metas y objetivos del proyecto
 - Entregables finales
 - Cronología del proyecto
 - Necesidades de datos
 - Gastos previstos
- Responsabilidades de los participantes
 - Responsabilidades de los socios comunitarios
 - Responsabilidades del profesorado
 - Responsabilidades del director de Programa (si procede)
 - Responsabilidades de estudiantes
- Aprobaciones
 - Firmas y fecha de llegada para todos los responsables de proyectos participantes.

Véase aquí ejemplos de los ámbitos de trabajo.

Para información adicional sobre cómo definir y escalar proyectos, consulta, este seminario web y estos recursos.

Encuentre aquí recursos adicionales sobre el alcance.

Expectativas de la Comunidad

Como socio comunitario, existen expectativas sobre su implicación en la colaboración entre la universidad y la comunidad. Estas expectativas incluyen:

- Proporcionar un punto de contacto global en el que se confíe y sea respetado entre su personal y los socios comunitarios
- Proporcionar un punto de contacto específico para cada proyecto dispuesto a dedicar al menos 1 hora a la semana a un proyecto determinado
- Un compromiso de tiempo especificado para el proyecto y un compromiso de financiación (si es posible)
- Comunicación frecuente con el contacto principal de la universidad y la organización de los socios comunitarios
- Co-creación y revisión del alcance del trabajo
- Disponibilidad para preguntas y comentarios de los estudiantes
- Ofrecer información y recursos necesarios para el éxito del proyecto



Consejos de Líderes Experimentados de Proyectos Comunitarios

- Mantenga sus expectativas realistas
- Sea lo más específico posible sobre el tipo de entrega deseada al final del proyecto
- Considere sus limitaciones para cada proyecto (por ejemplo, ¿los estudiantes deben considerar cuánto financiamiento comunitario puede haber disponible para un proyecto en particular?) y sea honesto al respecto
- Manténgase abierto/a a nuevas ideas: Los estudiantes le harán preguntas que puedan sorprenderle.
- ¡Escuche a muchas personas como sea posible: las perspectivas diversas son fundamentales!
- Mantenga la comunicación frecuente
- Si es posible, únase a los estudiantes para una clase para presentar el proyecto. Poner cara al trabajo siempre es beneficioso
- Que la universidad actúe como mediador entre la comunidad y la ciudad es muy útil, ya que las universidades son más confiables que los funcionarios públicos
- Cuando hay historial de éxito en la implementación de proyectos, es más fácil para los estudiantes de EPIC añadir valor a las acciones existentes.

